



APRESENTAÇÃO

O V Encontro Regional de Linguística (ERELIN) ocorreu nos dias 11, 12, 13 e 14 de dezembro de 2023 de forma presencial na Universidade de Pernambuco, campus Garanhuns. Nesta edição, o evento teve como tema central “**Linguística, pesquisa e ensino: diversidades teóricas e suas aplicações**”. O objetivo é promover um espaço de reflexão e discussão sobre as diferentes pesquisas realizadas na grande área da Linguística, considerando as diferentes interseccionalidades dessa ciência com outras áreas do conhecimento, a saber: Estudos Culturais, Educação, Teoria de Gênero Social, Didática, etc.

A possibilidade de discutir questões teóricas diversas e suas aplicações envolve a preocupação com a formação do pesquisador, professor e aluno consciente e comprometido com a sua autonomia e, sobretudo, empenhado a buscar o conhecimento acerca das tendências modernas da Linguística para que, com isso, possa desenvolver um espaço de aprendizagem coletivo e cooperativo, seja na universidade ou na educação básica.

A diversidade teórica sustenta-se com base nas diferentes mesas-redondas que comporão o evento: (i) perspectivas em linguística formalista; (ii) Diálogos Discursivos: aproximações e divergências entre Pêcheux, Foucault e Bakhtin; (iii) Abordagens teóricas e metodológicas em sociolinguística; (iii) As novas perspectivas da Didática no ensino de Língua Portuguesa através do enfoque sócio-histórico; (iv) Linguística indígena: políticas linguísticas, fonologia e educação bilíngue; (v) Inovações pedagógicas na educação linguística: explorando abordagens criativas para o ensino de língua portuguesa.

O Encontro contou com palestras e minicursos que reúnem questões epistemológicas da Linguística, bem com suas diferentes aplicações na contemporaneidade. Como um grande espaço de escuta e partilha de saberes, o ERELIN destina-se a professores universitários, professores do ensino fundamental e médio, alunos de Pós-Graduação, graduados em Letras e áreas afins, assim como alunos graduandos que tenham desenvolvido uma pesquisa acadêmica relacionada à Linguística e suas variadas vertentes teóricas. Reitera-se que trabalhos que interseccionam a Linguística com outras áreas do conhecimento também são bem-vindos.

A 5ª edição do Encontro homenageou dois professores: o primeiro, *in memoriam*, é o Prof. Dr. Renato Lira Pimentel, da Universidade de Pernambuco – campus Garanhuns; o segundo, é o Prof. Dr. Aldir Santos de Paula, da Universidade Federal de Alagoas. Além disso, houve a premiação dos melhores pôsteres e das melhores comunicações orais, que receberão um certificado de

Excelência Acadêmica.

A edição de número 2, volume 9 da Revista Falange Miúda é composta de 11 textos de autores que participaram do evento, além de uma resenha na seção livre. A presente publicação, além de contribuir para a divulgação científica de textos na área de Linguística e Literatura, contribui para o reconhecimento do Encontro Regional de Linguística, o ERELIN, como um importante evento para região do Agreste Meridional de Pernambuco e regiões e estados circunvizinhos.



O artigo de **Jamilys Maiara da Silva Nogueira** cujo título é “O uso dos vocativos bicha e viado por homens gays sertanejos: rede social e identidade” foca no uso dos vocativos "bicha" e "viado" entre homens gays sertanejos do sertão pernambucano, demonstrando como esses termos, historicamente pejorativos, são ressignificados e utilizados como marcas de identidade e resistência em contextos comunitários. A pesquisa evidencia a variação estilística desses vocativos em diferentes contextos de interação, reforçando a importância da rede social na construção da identidade linguística e social.

No estudo sobre “O sujeito gramatical em perspectiva: análise diacrônica e estratégias pedagógicas” de

Maria Izabel Alves de Oliveira, Paulo Henrique Alves da Silva e Fernando Augusto de Lima Oliveira realiza uma análise diacrônica do conceito de sujeito nas gramáticas da língua portuguesa desde o século XV, propondo um material pedagógico inovador com o uso de jogos interativos. A proposta busca superar incoerências conceituais e transformar o ensino de gramática em uma experiência mais envolvente para alunos e professores.

Any Biatrix Baltazar da Silva e Adelson Pinheiro Sedrins elaboraram uma pesquisa que abordam a variação no uso de artigos definidos antes de antropônimos em documentos oficiais de Pernambuco e Alagoas nos séculos XVIII e XIX. Os resultados mostram uma tendência à omissão do artigo, mas apontam para variações em Pernambuco a partir do final do século XIX, sugerindo mudanças graduais no padrão linguístico da região.

“Discurso, função sujeito e ideologia no pensamento de Michel Foucault: Interfaces com Michel Pêcheux” de autoria de **Tiago Perencini** explora a intersecção entre discurso, ideologia e a função sujeito nas teorias de Michel

Foucault e Michel Pêcheux, discutindo as implicações dessas teorias para a Análise do Discurso. O autor argumenta que, enquanto Pêcheux associa o discurso à ideologia e à luta de classes, Foucault adota uma abordagem mais filosófica, focada na dispersão do sujeito em contextos discursivos.

A análise de Raquel Oliveira da Silva e Silvio Nunes da Silva Júnior no artigo “A abordagem do texto literário em um plano de aula virtual para o ensino de Língua Portuguesa” investiga a abordagem do texto literário em um plano de aula virtual para o ensino de Língua Portuguesa no 7º ano. A pesquisa revela que a literatura ainda é apresentada de maneira superficial, sem explorar seu potencial educativo e social, resultando em um afastamento dos alunos da literatura.

Rosânia Fagundes de Jesus e Fabricio da Silva Amorim discutem o ensino de práticas orais no ensino de língua portuguesa a partir de uma perspectiva funcionalista. Eles propõem a incorporação de atividades que explorem a oralidade como ferramenta pedagógica, promovendo o desenvolvimento das habilidades comunicativas e tornando o ensino mais relevante do ponto de vista social e pedagógico. No artigo de Mabelle Ferreira de Almeida, o "Diário de Leituras" é utilizado como instrumento de alfabetização e letramento no 6º ano do ensino fundamental. A pesquisa destaca como essa prática promove o envolvimento dos alunos com a literatura e incentiva a escrita autoral, fortalecendo o prazer pela leitura.

O artigo “Ter coragem de sentir orgulho: as disputas de sentido e o discurso fundador LGBTQIAPN+” de autoria de John Kevin Lopes de Araújo da Silva e Isaac Itamar de Melo Costa analisam o slogan "Vote com Orgulho", da 26ª Parada do Orgulho LGBTQ+ de São Paulo, com base na Análise do Discurso Pecheutiana. Eles investigam as disputas de sentido em torno do termo "orgulho", associado à resistência e à superação da vergonha histórica imposta à comunidade LGBTQIAPN+.

Por fim, Itallo Augusto de Queiroz Batista e Isaac Costa utilizam a música "Pagu" de Rita Lee como objeto de estudo para discutir questões de resistência e construção do feminino. A pesquisa, ancorada na Análise do Discurso, explora os sentidos polissêmicos da canção e como ela subverte os papéis tradicionalmente atribuídos às mulheres.

Esses trabalhos refletem a diversidade de perspectivas teóricas e metodológicas na linguística e no ensino, abordando temas como identidade, práticas pedagógicas, gramática, ideologia e oralidade, todos com implicações significativas para a compreensão da linguagem em suas múltiplas facetas.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Dr. Marcus Garcia de Sene (UPE/Profletras/Garanhuns)

Dr. Fernando Augusto de Lima Oliveira (UPE/Profletras/Garanhuns)