

O INTÉRPRETE DE LIBRAS COMO “FERRAMENTA” ÚNICA DE INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR.

Daiany Christina Silva.

Professora Especialista em Libras na UFMT.

RESUMO

Devido à política de inclusão educacional e com a proposta de atender especificamente a perspectiva de inclusão dos alunos surdos, o profissional Tradutor intérprete de Libras (TILS) está cada vez mais presente nas salas de aulas. Dentro deste contexto há o surgimento de diversas indagações e questionamentos importantes, que objetivaram a referida pesquisa. O artigo desenvolvido tem como objetivo analisar e apresentar dados sobre a real situação dos profissionais Tradutores intérpretes de Libras e subsequentemente analisamos a inclusão dos alunos surdos no ensino regular na cidade de Cuiabá- Mato Grosso, por meio de observações e pesquisa bibliográfica. Para tal desenvolvimento foram realizadas entrevistas com intérpretes atuantes no ensino fundamental e médio na cidade de Cuiabá-MT. Esses profissionais responderam a um questionário, relataram qual papel exercem e também seu ponto de vista a respeito da real forma com que os demais profissionais atuantes nesse processo, sejam eles gestores, professores, técnicos, entre outros, compreendem a atuação dos TILS e o que é a inclusão dos alunos surdos. Analisando os dados obtidos, nas entrevistas e também em pesquisa bibliográfica, verificamos que estes profissionais encontram vários desafios e por várias vezes exercem funções que vão além de uma intermediação linguística. Sabemos da importância dos profissionais TILS para a inclusão dos alunos surdos, mas somente a presença deste profissional nas escolas não garante a inclusão, é preciso um olhar diferente por parte dos outros profissionais onde gestores e professores tem extrema importância. Também é preciso que mudemos essa concepção de educação inclusiva que temos em nosso estado atualmente, e junto com o trabalho dos TILS, sejam desenvolvidas outras práticas de inclusão para os alunos surdos.

Palavras-chave: Intérpretes de Libras. Inclusão de surdos. Educação inclusiva.