

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO DOS ALUNOS SURDOS

BALDUINO, Maria Aparecida Gomes¹

Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT

RESUMO: Esse resumo mostrará a importância dos jogos pedagógicos, aulas de campo e visitas técnicas desempenhado no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos surdos, e dos cuidados com a segurança que compete aos professores a observar ao optar por tais práticas pedagógicas. Sabe-se que aulas diversificadas estimulam o desenvolvimento físico e psicológico dos alunos, e os professores necessitam apresentá-las com frequência para despertar nos educandos o prazer pelo aprender. Esse artigo tem como objetivo mostrar propostas de brincadeiras regionais, materiais para leitura e fotos de oficinas de confecção de brinquedos e jogos pedagógicos, construindo assim, um aprender significativo. O presente artigo trará pesquisas de livros, sites especializados e vivências em sala de aula, afim de desenvolver um trabalho que traga a interação entre aluno e professor, levando em conta a faixa etária de cada turma. A pesquisa trata da importância do relacionamento da família, e como esses jogos e brincadeiras educativas fazem parte do ambiente familiar e de como o educador pode estabelecer a hora de começo e o término da atividade sem provocar tédio ou ansiedade em nossos pequenos alunos. A metodologia utilizada na pesquisa será norteadas pelas práticas com estudantes surdos do Curso de Letras Libras, oriundos da disciplina de Didática no ensino de Ciências. Como as brincadeiras regionais vêm ressignificando culturas, ensinando e estimulando os quatro (tato, paladar, olfato e visão) sentidos das crianças, e como aplica-las na educação de alunos surdos, no processo de construção do conhecimento e também um breve relato a respeito do avanço da inserção destes no meio escolar e o porquê da evasão de tais alunos dos meios escolares, e ainda como incentivar os mesmos a desenvolver o gosto pelo aprender. Este trabalho instigará a respeito dos desafios de ensinar alunos surdos matriculados no ensino médio, e como aplicar aulas de campo e visitas técnicas para os mesmos. Logo, sugestões de atividades com jogos pedagógicos para o ensino da Língua Portuguesa nas séries iniciais, ressaltando a importância da alfabetização de nossos pequenos aprendizes. A pesquisa já apresenta resultados positivos com o processo de aprendizagem facilitado de sujeitos surdos com o uso dos materiais pedagógicos elaborados e desenvolvidos na disciplina de Didática.

PALAVRAS CHAVES: Alunos surdos. Desenvolvimento da Aprendizagem. Materiais pedagógicos.

¹ Acadêmica do Curso de Letras Libras, licenciatura da Universidade Federal do Mato Grosso, bolsista PIBID/CAPS/CNPq, e membro de pesquisa Rebak Sentidos CAPES/CNPq