

Laboratório de Aprendizagem Avançada no ensino superior: a experiência do ensino da Língua Portuguesa como L2 para o aluno surdo.

Me. Sebastiana Almeida Souza

tianaalmeida@gmail.com – UFMT

RESUMO: Esta pesquisa objetiva apresentar a experiência do Laboratório de Aprendizagem Avançada (LAA), oferecida aos estudantes surdos do Curso de Letras/Libras da Universidade Federal de Mato Grosso, no contexto do atendimento especializado no ensino da Língua Portuguesa escrita, objetivando proporcionar ao estudante surdo (visual) um atendimento às suas necessidades, numa perspectiva de igualdade de direitos no âmbito educacional, modificando, assim, os modelos tradicionais de ensino. O estudo, em andamento, está sendo desenvolvido através da pesquisa-ação, fundamentado no arcabouço teórico de Bakhtin e o Círculo e nas contribuições de Vygotsky sobre aprendizagem na perspectiva sócio-histórica, focando os conceitos de *interação, linguagem, aprendizagem, alteridade e ZPD*. Participam como sujeitos cinco estudantes surdos (visuais) do Curso de Letras Libras, além da pesquisadora. Esses alunos apresentam dificuldades no campo semântico e, conseqüentemente, na escrita, o que vem dificultando seu desenvolvimento no processo de aprendizagem em algumas disciplinas, especificamente aquelas que envolvem o uso da Língua Portuguesa. As práticas do LAA buscam considerar os vários níveis de conhecimento, explorando os conteúdos de acordo com o contexto, as vivências e necessidades dos sujeitos envolvidos, o que tem contribuído significativamente para a melhoria das práticas de produção textual. Consideramos, portanto, indispensável o atendimento especializado no ensino superior, através do LAA, uma vez que este tem possibilitado a aprendizagem do estudante

visual (surdo) de forma global, por meio da interação e constituição coletiva no que se refere à construção do conhecimento. Esta investigação está inserida no Grupo de Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso: Relendo Bakhtin (REBAK).

PALAVRAS - CHAVE: Língua Portuguesa. Laboratório de Aprendizagem Avançada. Estudante visual (surdo).