



A DISCIPLINA DE LIBRAS NO CONTEXTO DA EaD

DALSICO, Arali Maiza Parma¹ (UAB/UFMT)

INTRODUÇÃO

O presente artigo coloca em discussão dois temas relativamente novos na educação, a Educação à Distância (EaD) e o Ensino da Libras nos cursos de Graduação, tendo como foco específico a disciplina de Libras no contexto da EaD no curso de Licenciatura em Pedagogia – modalidade a distância 2012/UAB/UFMT.

OBJETIVO

1. Apresentar a disciplina de Libras no contexto da EaD no curso de Licenciatura em Pedagogia - modalidade a distância/2012/UAB/UFMT

METODOLOGIA

Esse trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica e coleta de dados na disciplina de Libras na plataforma Moodle do curso de Licenciatura em Pedagogia - modalidade a distância/2012/UAB/UFMT. Será apresentado um texto em formato de resumo expandido, onde será detalhada a disciplina em questão.

FUNDAMENTAÇÃO BASILAR

Esse trabalho apresenta fundamentação na parte histórica com o artigo de Faria e Salvadori “A Educação a Distância e seu movimento histórico no Brasil; Filatro e Piconez “Evolução dos sistemas para Educação a Distância”; a Lei nº 10.436, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Os dados foram pesquisados no Guia Didático, no Fascículo da disciplina de Múltiplas Linguagens: Língua Brasileira de Sinais de autoria de Duarte e Lopes (2012) e atividades propostas na plataforma, do curso.

¹ Professora Substituta (2015-2016). Universidade Federal de Mato Grosso. Curso de Licenciatura em Pedagogia – modalidade a distância. Coordenadora Pedagógica do Polo de Alto Araguaia/UAB/UFMT



DESENVOLVIMENTO

De acordo com Filatro e Piconez (2013) a partir da segunda metade da última década do século XX, com a popularização da internet houve uma “explosão de ambientes virtuais de aprendizagens” que provocou uma mudança de olhar para esse novo espaço de ensino-aprendizagem.

Em 1994, no Brasil ocorre a expansão da internet em ambiente universitário, mas a primeira legislação específica para EaD - Educação a Distância no ensino superior surge dois anos depois com a Lei de Diretrizes e Bases na Educação Nacional n. 9.394 de dezembro de 1996.

Porém, é no decreto n. 5.622 de dezembro de 2005 que ficam obrigatórios os momentos presenciais para avaliação, estágios, defesas de trabalhos e conclusão de curso e onde estão as classificações dos níveis de modalidades educacionais em educação básica, de jovens e adultos, especial, profissional e superior, estabelecendo que os cursos deverão ter a mesma duração definida para os cursos na modalidade presencial (FARIA; SALVADORI, 2010)

É neste contexto, que em 2007 a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) passa a oferecer o curso de Licenciatura em Pedagogia – modalidade a distância, online fazendo uso da Plataforma Moodle.

A obrigatoriedade do ensino de Libras nos cursos de licenciaturas e saúde também é recente, somente em 24 de abril de 2002 é que o presidente da República Fernando Henrique Cardoso sancionou a Lei n. 10.436 que estabelece:

Art. 4º O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, conforme legislação vigente.

Porém, em nenhum momento a lei se refere a uma carga horária mínima à disciplina de Libras nos cursos de graduação. No caso específico da Pedagogia em EaD/UFMT/2012, a disciplina de Múltiplas Linguagens: Língua Brasileira de Sinais foi oferecida no 1º Núcleo: Fundamentos da Educação, no 2º ano do curso, de 24 de junho a 21 de julho de 2013, tendo atividades a serem realizadas semanalmente.

O curso utiliza a plataforma Moodle como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde é disponibilizado ao acadêmico um Guia de Estudos, organizado pelo



professor da disciplina e um material escrito, específico do curso de Pedagogia, denominado de Fascículo. Também são disponibilizados indicações de textos e vídeos complementares. A disciplina de Múltiplas Linguagens: Língua Brasileira de Sinais é apresentada pelos autores do fascículo da seguinte forma:

Neste módulo, você terá uma jornada dupla: (1) aprender a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS para facilitar a comunicação com a pessoa surda e (2) familiarizar-se com alguns temas importantes relacionados ao estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

[...]

Os textos apresentados têm a intenção de lhe chamar atenção a repensar as práticas educativas e buscar um olhar mais apurado aos contextos relacionados ao uso da LIBRAS, ao seu ensino para surdos e ouvintes e para a alfabetização e letramento das pessoas surdas. [...] a aquisição de qualquer língua não pode distanciar-se do contexto social, cultural e político que fazem parte da vida de seus falantes. (DUARTE. LOPES, 2012, p.10)

No Guia Didático e/ou Guia de Estudo a cada semana são indicados os objetivos a serem alcançados e é disponibilizado um Vídeo Instrucional que esclarece a temática da semana em estudo. Como recurso didático para realização dessas atividades há várias ferramentas tecnológicas disponíveis na plataforma, no caso desta disciplina, foram usados especificamente: Fóruns e Envio de Arquivo: texto escrito ou vídeo produzidos pelos alunos com pequenos diálogos em Livras.

Destacamos alguns registros escritos das acadêmicas nos Fóruns:

[...] Na nossa instituição já tivemos uma criança surda, ela tinha três anos, ficou alguns meses, tivemos dificuldade em nos comunicar, pois não sabíamos lidar com a situação com isso a mãe vendo a nossa dificuldade acabou tirando a criança o que nos deixou um tanto tristes, pois nos sentimos incapazes. Se tivéssemos estudado a língua de sinais seria mais fácil a comunicação. [...] (T2 Libras/Fórum 1 – acadêmica KPMFA)

Este depoimento revela a realidade cotidiana da escola ao receber uma criança surda.

Ao iniciar essa disciplina me deparei com uma dificuldade enorme de aprendizagem, porém somente a partir disso é que eu pude perceber e observar o quanto há necessidade de pessoas preparadas e orientadas para que possa trabalhar com crianças surdas. Não havia me atentado a isso ainda,[...]. (T8 Libras/ Fórum 2 - CFAR Acadêmica)

Percebe-se neste registro do fórum que a disciplina sensibiliza o futuro pedagogo às dificuldades da criança surda.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar da lei de inclusão da disciplina de Libras no curso de graduação ser recente, o curso de Pedagogia em EaD oferece ferramentas tecnológicas que



possibilitam o processo de ensino-aprendizagem principalmente por meio de vídeos e fóruns de debate. Uma das críticas à disciplina de Libras é que a carga horária disponível é pequena, mas pode-se perceber que pelo menos possibilita a sensibilização do futuro pedagogo às dificuldades e as necessidades cotidianas da criança surda.

REFERÊNCIAS

2. BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 10.436 -Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10436.htm acesso em 20/04/2016
3. DUARTE, A. S.; LOPES, T. R. **Múltiplas Linguagens: Língua Brasileira de Sinais.** Cuiabá: UAB/EdUFMT, 2012.
4. DUARTE, A. S.; LOPES, T. R. **Guia Didático - Múltiplas Linguagens: Língua Brasileira de Sinais.** Cuiabá: UAB/EdUFMT, 2013.
5. FARIA A. A.; SALVADORI A. **A Educação a Distância e seu movimento histórico no Brasil**, in: Revista das Faculdades Santa Cruz, v. 8, n. 1, janeiro/junho 2010. Disponível em: <http://santacruz.br/v4/download/revista-academica/14/08-educacao-a-distancia-e-seu-movimento-historico-no-brasil.pdf> acesso em 23/04/2016
6. FILATRO, A.; PICONEZ, S. **Evolução dos sistemas para Educação a Distância.** In: MACIEL, Cristiano (org.). **Educação a Distância: Ambientes Virtuais de Aprendizagem.** Cuiabá: EdUFMT, 2013.
7. NEAD/UAB/UFMT. **Curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância/2012.** Disponível em: <http://200.129.241.90/moodleped12/> acesso em 24/04/2016.