


RESUMO DE TESES E DISSERTAÇÕES

**BERTHA LUTZ E A CONSTRUÇÃO DE CONDIÇÕES PARA A AUTONOMIA DA MULHER
BRASILEIRA: TRABALHO, POLÍTICA E EDUCAÇÃO (1919-1937)¹**BERTHA LUTZ AND THE CONSTRUCTION OF CONDITIONS FOR THE AUTONOMY OF THE BRAZILIAN WOMAN: WORK,
POLICY AND EDUCATION**RAQUEL DOS SANTOS QUADROS**

Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR, Brasil.

 <https://orcid.org/0000-0002-8686-8956>**RESUMO**

Esta tese tem como objetivo analisar as intervenções nas áreas social, política e educacional que Bertha Maria Júlia Lutz (1894-1976) promoveu na sociedade brasileira, no período de 1919 a 1937, com vistas ao reconhecimento da mulher como cidadã. As fontes que deram suporte para o desenvolvimento da pesquisa foram cartas, discursos, jornais, resoluções, projetos e textos produzidos pela autora. Em consequência da análise destes documentos, a problematização do trabalho se apresenta com a seguinte proposição: Quais as ações em que a educadora Bertha Lutz esteve envolvida com a intenção de possibilitar condições para a autonomia da mulher brasileira? As atividades profissionais, como bióloga e museóloga, política e educadora, demonstraram a importância de se considerar Bertha Lutz uma das expoentes da história da educação no Brasil, no decorrer do século XX. Como delimitação espacial, foi eleita a cidade do Rio de Janeiro, capital do Brasil, no período estudado. Tomou-se como ponto inicial da investigação o ano de 1919, época em que ela começou a trabalhar no Museu Nacional até o período de 1937, momento que deixou de ser deputada pela instalação do Estado Novo. A proposta de pesquisa refere-se à história da educação no Brasil no século XX, por meio do estudo de intelectuais ligados à educação. O tema da pesquisa tem envolvimento com o Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares (GEPHEINSE), que se define pela investigação acerca da educação e história da educação, entendida em sua articulação com a sociedade em seus aspectos econômicos, sociais e políticos. Destaca-se que o grupo de pesquisa está ligado ao Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR). Verifica-se que as leis, as resoluções, a organização de instituições em diferentes níveis não foram fatos lineares e espontâneos nem consensuais, mas foram travadas lutas, debates ideológicos sobre temas relacionados à educação até que se chegasse a uma suposta resolução. As análises permitiram justificar a tese defendida, que se apresenta na seguinte asserção: para Bertha Lutz, a condição de autonomia para a mulher brasileira como cidadã se daria por três eixos como a área do trabalho, da política e da educação. Em consequência dessa perspectiva, no âmbito social, Bertha Lutz apresentou subsídios voltados à

¹ QUADROS, Raquel dos Santos. *Bertha Lutz e a Construção de Condições para a Autonomia da Mulher Brasileira: Trabalho, Política E Educação (1919-1937)*. 228 f. 2018. Tese em Educação – Programa de Pós-graduação, Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2018. Orientada por: Prof.^ª Dr.^ª Maria Cristina Gomes Machado.


inserção da mulher no trabalho, projetando uma instituição voltada ao público feminino com a centralidade no trabalho. No âmbito político, atuou com ênfase na defesa dos direitos femininos, no período em que esteve exercendo o cargo de deputada e à frente da Federação Brasileira pelo Progresso Feminino, movimento que procurou informar a mulher sobre questões ligadas à história da mulher e seu espaço na sociedade. Na área da educação, defendeu um programa que visava a uma prática educativa por meio dos museus. A importância histórica de Bertha Lutz reside nas ações desempenhadas na sociedade brasileira.

SOBRE A AUTORA

RAQUEL DOS SANTOS QUADROS

Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Francisco Beltrão (UNIOESTE) e Graduação em História pela Universidade Paranaense, Campus de Francisco Beltrão (UNIPAR). Atualmente é professora da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

E-mail: rqaquelquadros@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8686-8956>

SOBRE ESTE RESUMO

HISTÓRICO

Recebido em: 31/10/2024 | Aprovado em: 10/11/2024 | Publicado em: 20/11/2024

LICENCIAMENTO

Este resumo é publicado na modalidade Acesso Aberto sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 (CC-BY 4).


COMO CITAR

QUADROS, R. Dos S. Bertha Lutz e a construção de condições para a autonomia da mulher brasileira: trabalho, política e educação (1919-1937). **Revista Formação**, v. 1, e011.

EDITOR RESPONSÁVEL

Jonathas de Paula Chaguri (UPE)

E-mail: jonathas.chaguri@upe.br

 <https://orcid.org/0000-0002-7525-9653>