

Sumário

Editorial	4
Apresentação	6
Planos municipais de educação e responsabilidade educacional em Mossoró-RN: o que os documentos revelam?.....	10
A potência da educação na transcendência da autoalienação capitalista	28
Avaliação Institucional: Teoria e Prática como Base para o Desenvolvimento da Qualidade das Instituições Educacionais, caso da Universidade Pedagógica de Maputo	42
A atuação do pedagogo nos espaços não-escolares: uma análise sobre a pedagogia hospitalar como processo de escolarização humanizada	57
Elaboração do protocolo de segurança sanitária do sistema de ensino do Jaboatão dos Guararapes – PE	75
O tratamento da variação linguística na Base Nacional Comum Curricular	84
Os povos <i>bantu</i> e a lei federal 10.639/03 no ensino de filosofia “caminhos possíveis no chão da escola”	103
Inclusão de alunos autistas no ensino regular: análise sobre as práticas pedagógicas	122
A Arte e educação sob as concepções teóricas na área da formação de professores no Brasil.....	138
A atuação parental em tempos de pandemia	160
O profissional licenciado em Pedagogia a serviço de espaços educativos não escolares	175
Avaliação de competências dos alunos do Ensino Básico em Moçambique: Possibilidades e desafios das práticas avaliativas dos professores	187
O Programa de Ensino Secundário a Distância na Escola Secundaria Quisse Mavota, cidade de Maputo: entre realidades e desafios na usabilidade pedagógica das tecnologias	198
Reflexões acadêmicas sobre o uso das tecnologias em um contexto pandêmico: Inquietações e possibilidades na educação	216
O letramento digital por meio das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) para o contexto	231
Direitos humanos e o sujeito de direitos com todos os direitos	238