

Apresentação

A práxis educativa sob os vieses da política, do currículo, da saúde, dos Direitos Humanos e das tecnologias

Célio Rodrigues Leite¹

Débora Quetti Marques de Souza²

A educação configura-se como o elo que norteia os escritos da Sala 8: Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação, periódico semestral organizado pelo Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação – GIPPPGE. Com a participação de autores nacionais e internacionais, analisa-se, nesta edição, temáticas como gestão da educação, avaliação institucional, inclusão e práticas pedagógicas que permeiam as instituições educativas.

Neste contexto, a 5ª Edição da Revista Sala 8, reúne os artigos avaliados pelo Comitê Avaliador *Ad hoc* 2023. Em continuidade à intensa publicação da revista Sala 8, nós, os(as) editores(as), socializamos o presente periódico que encontra-se, assim estruturado:

Na primeira parte, a linha de pesquisa – *Política, Planejamento e Gestão da Educação*, foi representada pelos seguintes artigos: “**Política de avaliação da aprendizagem no Ensino Básico em Moçambique no contexto de produção de texto**”, escrito por **Arlindo Cristiano Parruque** e “**Percurso da Educação Moçambicana: Reformas & Inovações-Avanços & Recuos**” escrito por **Jorge Mussoho e Bernardo Matsimbe**; Na sequência, considerando a escola como espaço privilegiado de “aprendizagens” apresenta os trabalhos relacionados a linha de pesquisa *Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores*: “**Entre o agreste e o sertão: Documentos institucionais e temas em saúde nas aulas de Educação Física Escolar no Estado de Alagoas**”, escrito por **Ângelo André Gomes Cordeiro e Antonio Filipe**

¹Doutor em educação (UFPR), professor concursado da Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Pesquisador do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail celio-leite@uol.com.br.

² Doutora em Educação (UFPE), Professora Adjunta da UPE Campus Garanhuns, Pesquisadora do Grupo Internacional de Pesquisas em políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: deboraquetti@gmail.com.

Pereira Caetano; “Narrativas em comunidades quilombolas e sua relação nas práticas curriculares na educação formal”, escrito por Denize Tomaz de Aquino.

Dando sequência, publicamos o artigo que representa a linha de pesquisa Saúde na Educação: **“Jogos educativos em saúde no ensino-aprendizagem: olhares para conhecimentos de parasitologia”** escrito por **Maria Juliana Bezerra da Silva e Vera Lúcia Chalegre de Freitas.**

Na linha de pesquisa Educação e Direitos Humanos apresentamos os seguintes artigos: **“O atual modelo escolar utilizado no Brasil garante uma educação inclusiva de qualidade?”**, escrito por **Joubert Fonseca de Andrade, Kemmylly Evellyn Benício Florêncio e Marcone Felix Costa**; **“Cultura de Paz e enfrentamento às violências: uma vivência na Educação do Estado de Pernambuco”**, escrito por **Pedro Portela Silva, Tércia Regina da Silva e Ivaneide de Farias Dantas.**

Para representar a linha de pesquisa Tecnologias Digitas de Informação e Comunicação (TDIC) em Educação Presencial e a Distância apresentamos o artigo: **“Virtualidade do conhecimento: plataformas de reuniões virtuais como apoio ao ensino remoto - uma análise bibliométrica comparativa da produção científica”**, escrito por **Cirino de Sousa Passos, Mayra Benício Galvão e Aristoteles Fonseca e Costa.**

A 5ª edição da revista Sala 8 ainda conta com o ensaio científico: **“Análise da influência do pensamento Deweyniano na política da educação moçambicana”**, escrito por **Arlindo Cristiano Parruque** e o relato de experiência: **“Ludicidade em Educação: jogos pedagógicos em vivências práticas no módulo 01 do Programa Residência Pedagógica”**, escrito por **Maria Eduarda Carlos da Costa Ramos e Lidiane Evangelista Lira.**

Diante deste arcabouço teórico e prático, espera-se que a 5ª Edição da Revista Sala 8, contribua de forma significativa para o avanço da ciência nacional e internacional. As temáticas aqui discutidas e analisadas, deixam evidente a emergência em se produzir material científico e acadêmico de qualidade, crítico e reflexivo, no intuito de pensar a gestão, a avaliação e as práticas pedagógicas como caminhos necessário e possíveis para o alcance de uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Os Editores

Verão brasileiro de 2023.