DOI 10.29327/235555.1.6
Sala 8 - Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação
Volume 1, Número 6, Ano: 2024 - ISSN: 2764-0337

Sumário

	Pág.
Expediente	2
Sumário	3
Editorial	4
Apresentação	6
O Todos Pela Educação e as tecnologias educacionais nas políticas públicas: uma discussão crítica	8
Estudo de casos múltiplos: a gênese dos projetos de infraestrutura escolar na Educação Física	27
A distorção idade-série no Programa Sergipe na Idade Certa: uma iniciativa em construção	47
Marco Regulatório da Política de Inovação Educação Conectada: uma Abordagem a partir do Software Iramuteq	66
Educação de Jovens e Adultos e a Meta 9 do PNE(2014-2024): grupos vulneráveis esquecidos no Brasil	84
A eficácia das provas provinciais na avaliação de competências dos alunos da 12ª classe - análise da percepção dos professores, um ponto de partida: Caso das Escolas Secundárias de Lhanguene e da Zona Verde	100
Educação empreendedora e práticas de sustentabilidade ambiental e ecológica na Escola Municipal Vila Torres - Curitiba - PR - em parceria com o programa jovens empreendedores primeiros passos – SEBRAE	118
Metodologias Ativas e a Busca por uma Educação mais Relevante: Desafios e Perspectivas	130
É mimimi? Igualdade de gênero nas Ciências Exatas: o caso dos cursos superiores em Engenharia	146
Justiça restaurativa na educação básica: desafios e possibilidades para a pacificação social	163
A importância da atuação do conselho de acompanhamento e controle social - FUNDEB no município de são Sepé-RS	181
Monitoria de Iniciação Científica: pioneirismo e multidisciplinaridade na EaD	191
Estágio Supervisionado: um relato de experiência na Fundação de Atendimento Socioeducativo – Funase	203