DOI 10.29327/235555.1.6
Sala 8 - Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação
Volume 1, Número 6, Ano: 2024 - ISSN: 2764-0337

Apresentação

A educação como ponto de encontro

Célio Rodrigues Leite[1]

Débora Quetti Marques de Souza[2]

Vinculada à Universidade de Pernambuco e organizada pelo Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação - GIPPPGE, a Sala 8 - Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação, desde a sua 1ª Edição, no ano de 2021, tem fomentado e disseminado estudos e pesquisas de autores nacionais e internacionais que discutem a educação no âmbito das políticas educacionais, da prática docente, das novas tecnologias da educação, dos Direitos Humanos e da educação na saúde.

Neste contexto, a 6ª Edição da Revista Sala 8, torna-se um ponto de encontro entre as linhas de pesquisas que a compõe, reunindo artigos avaliados pelo Comitê Avaliador *Ad hoc* 2024. Em contiunuidade à intensa publicação da revista Sala 8, nós, os(as) editores(as), socializamos o presente periódico que encontra-se, assim estruturado:

A linha de pesquisa **Política, Planejamento e Gestão da Educação,** foi representada pelos seguintes artigos: **O Todos Pela Educação e as tecnologias educacionais nas políticas públicas:** uma discussão crítica, escrito por **Renata Francisco Dias**; **Estudo de casos múltiplos:** a gênese dos projetos de infraestrutura escolar na Educação Física, escrito por **Rubem Barboza Ferreira Neto**; **A distorção idade-série no Programa Sergipe na Idade Certa:** uma iniciativa em construção, escrito por **Marli Dias Ribeiro, Benizia Santana Luz e Luíz Síveres**; **Marco Regulatório da Política de Inovação Educação Conectada:** uma Abordagem a partir do Software Iramuteq, escrito por **Raquel Aparecida Souza; Educação de Jovens e Adultos e a Meta 9 do PNE(2014-2024):** grupos vulneráveis esquecidos no Brasil, escritto por **Lívia da Cruz, Vanessa Colares de Bitencourt e Flávia Wagner.**

[1]Doutor em educação (UFPR), professor concursado da Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Pesquisador do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail celio-leite@uol.com.br.

[2] Doutora em Educação (UFPE), Professora Adjunta da UPE Campus Garanhuns, Pesquisadora do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: deboraquetti@gmail.com.

Representando a linha de pesquuisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores**, publicamos os seguintes artigos: **A eficácia das provas provinciais na avaliação de competências dos alunos da 12ª classe - análise da percepção dos professores, um ponto de partida:** Caso das Escolas Secundárias de Lhanguene e da Zona Verde, escrito por **Jorge Mussoho, José Gonçalves Joaquim e Ornila Domingos Verol Sande Liasse**; **Educação empreendedora e práticas de sustentabilidade ambiental e ecológica na Escola Municipal Vila torres - Curitiba - PR - em parceria com o programa jovens empreendedores primeiros passos – SEBRAE**, escrito por **Fabiana Moura Aragão Kupczik e Fernanda Scaciota Simões da Silva**; **Metodologias Ativas e a Busca por uma Educação mais Relevante:** Desafios e Perspectivas, escrito por **Fernanda Cristina Takami.**

Para representar a linha de pesquisa **Educação e Direitos Humanos, estão os seguintes artigos: É mimimi? Igualdade de gênero nas Ciências Exatas:** o caso dos cursos superiores em Engenharia, escrito por **Ana Carolina Carius**; **Justiça restaurativa na educação básica:** desafios e possibilidades para a pacificação social, escrito por **Fabiana Andrade Santos, Valméria Vilela e Virgínia Baldow**;

A 6ª edição da revista Sala Oito ainda pubica os relatos de experiências: **A importância da atuação do conselho de acompanhamento e controle social - FUNDEB no município de são Sepé-RS**, escrito por **Stepheni Becker de Magalhães**; **Monitoria de Iniciação Científica:** pioneirismo e multidisciplinaridade na EaD, escrito por **Ana Paula Reis de Oliveira e Thaís Cortes Sagrilo**; **Estágio Supervisionado:** um relato de experiência na Fundação de Atendimento Socioeducativo – Funase, escrito por **Andrileide de Souza Serpa e Débora Quetti Marques de Souza**.

A partir desses contributos, espera-se que a 6ª Edição da Revista Sala 8, contribua de forma significativa para o avanço da ciência nacional e internacional. As temáticas aqui discutidas e analisadas, deixam evidente a emergência em se produzir material científico e acadêmico de qualidade, crítico e reflexivo, no intuito de pensar a gestão, a avaliação e as práticas pedagógicas como caminhos necessário e possíveis para o alcance de uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Os Editores

Inverno brasileiro de 2024.