

Apresentação

A educação como ponto de encontro

Célio Rodrigues Leite¹

Débora Quetti Marques de Souza²

Vinculada à Universidade de Pernambuco e organizada pelo Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação - GIPPPGE, a Sala 8 - Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação, desde a sua 1ª Edição, no ano de 2021, tem fomentado e disseminado estudos e pesquisas de autores nacionais e internacionais que discutem a educação no âmbito das Políticas Educacionais, da Prática Docente, das novas Tecnologias da Informação e Comunicação, dos Direitos Humanos e da Educação na Saúde.

Neste contexto, a 7ª Edição da Revista Sala 8, torna-se um ponto de encontro entre as linhas de pesquisas que a compõe, reunindo artigos avaliados pelo Comitê Avaliador *Ad hoc* 2024. Em continuidade à intensa publicação da revista Sala 8, nós, os(as) editores(as), socializamos o presente periódico que encontra-se, assim estruturado:

A linha de pesquisa **Política, Planejamento e Gestão da Educação**, foi representada pelos seguintes artigos: **O que dizem as pesquisas acadêmicas sobre a gestão democrática nas unidades de educação infantil (2012-2022)**, escrito por Simone Fritsche, Rudnei Joaquim Martins e Valéria Silva Ferreira; **A gestão democrática no Plano Nacional de Educação: uma análise arqueológica e genealógica**, escrito por Rudnei Joaquim Martins, Simone Fritsche e Valéria Silva Ferreira.

Representando a linha de pesquisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores**, publicamos os seguintes artigos: **O currículo pedagógico diante o Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) à uma educação inclusiva: em frente aos desafios e limitações para implementação no Brasil**, escrito por Maria Gabriely da Silva Santos e Célio Rodrigues Leite; **Como construir o Planejamento Educacional Individualizado (PEI) dos estudantes da educação especial**, escrito por Patrícia Gonçalves; **A qualidade como princípio**

¹Doutor em educação (UFPR), professor concursado da Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Pesquisador do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail celio-leite@uol.com.br.

² Doutora em Educação (UFPE), Professora Adjunta da UPE Campus Garanhuns, Pesquisadora do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: deboraquetti@gmail.com.

norteador da atuação dos gestores e coordenadores pedagógicos no ensino fundamental, escrito por Jânia Cardoso dos Santos, Christiane Andrade Regis e Simone Leal Souza Coité; **(Des) romantizando a docência na educação básica**: por corpos que não adoecem nos territórios escolares, escrito por Josiele Salgado Moreira e Mariana Alonso López-López.

Para representar a linha de pesquisa **Tecnologias Digitas de Informação e Comunicação (TDIC) em Educação**, publicamos os seguintes artigos: **A Importância da Tutoria e da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) no Processo de Aprendizagem na Modalidade de Ensino à Distância (EaD)**, escrito por Gicele Santos da Silva; **As novas tecnologias no contexto da educação - cibercultura**: desafios para a escola, escrito por Denis Rodrigues Mota e Leandro Rafael Salomão Aquino; **O desafio das Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação na Educação contemporânea**, escrito por Francisco Danilo Duarte Barbosa e Luís Miguel Oliveira de Barros Cardoso.

Para representar a linha de pesquisa **Educação e Direitos Humanos**, estão os seguintes artigos: **Concepções docentes sobre deficiência na perspectiva da educação inclusiva de estudantes surdos**, escrito por Elisângela de Carvalho Franco e María Alejandra Domínguez; **Pedagogia em espaços não escolares**: reflexões acerca da atuação do(a) pedagogo(a) no Poder Judiciário, escrito por Maria Yale Andrade de Oliveira e Débora Quetti Marques de Souza; **Necropolítica**: uma análise jurídica dos seus desdobramentos para a evasão escolar no Brasil, escrito por Luana Letícia da Silva Teixeira e Teófanés Carnaúba dos Santos.

A 7ª edição da revista Sala Oito ainda publica o relato de experiências relacionado à Linha de pesquisa Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores: **Resgatando memórias da Escola Municipal Luís Paulino de Siqueira com o Projeto Café Literário**, escrito por Claudete Leite Siqueira e Joselita Santos de Almeida.

A partir desses contributos, espera-se que a **7ª Edição da Revista Sala 8**, contribua de forma significativa para o avanço da ciência nacional e internacional. As temáticas aqui discutidas e analisadas, deixam evidente a emergência em se produzir material científico e acadêmico de qualidade, crítico e reflexivo, no intuito de pensar a gestão, a avaliação e as práticas pedagógicas como caminhos necessário e possíveis para o alcance de uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Os Editores

Primavera brasileira de 2024.