

Apresentação

A educação como ponto de encontro

Célio Rodrigues Leite¹

Débora Quetti Marques de Souza²

A Sala 8 - Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação vinculada à Universidade de Pernambuco faz parte das ações desenvolvidas pelo Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação – GIPPPGE. Desde a sua 1ª edição, ocorrida em 2021 tem fomentado e disseminado estudos e pesquisas de autores nacionais e internacionais que discutem a educação no âmbito das Políticas Educacionais, da Prática Docente, das novas Tecnologias da Informação e Comunicação, dos Direitos Humanos e da Educação na Saúde.

Neste contexto, a 8ª Edição da Revista Sala 8, torna-se um ponto de encontro entre as linhas de pesquisas que a compõe, reunindo artigos avaliados pelo Comitê Avaliador *Ad hoc* 2024/2025. Em continuidade à intensa publicação da revista Sala 8, nós, os(as) editores(as), socializamos o presente periódico que encontra-se, assim estruturado:

A linha de pesquisa **Política, Planejamento e Gestão da Educação**, foi representada pelos seguintes artigos: **Impactos das políticas educacionais emergenciais implementadas na pandemia de 2020 nos resultados do SAEB**, escrito por **Fernando Vieira Reis e Guilherme Pereira Stribel**; **Processo seletivo para escolha de Dirigentes das Unidades Educacionais do Jaboatão dos Guararapes: sob a ótica das Comissões Eleitorais Escolares**, escrito por **Pedro Portela Silva e Ivaneide de Farias Dantas**; **Abandono escolar na rede educacional de Pernambuco: políticas em desenvolvimento**, escrito por **Pedro Portela Silva e João Bernardo Soares da Silva**.

Representando a linha de pesquisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores**, publicamos os seguintes artigos: **Avaliação da Aprendizagem em Matemática: Um olhar sobre a Prática dos Professores na Avaliação Formativa Durante o PEA de Matemática**, escrito por **Jorge Mussoho e Chadreque Alexandre Guambe**; **A prática pedagógica e a**

¹Doutor em educação (UFPR), professor concursado da Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Pesquisador do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail celio-leite@uol.com.br.

² Doutora em Educação (UFPE), Professora Adjunta da UPE Campus Garanhuns, Pesquisadora do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: deboraquetti@gmail.com.

formação continuada de professores: uma revisão de aspectos inerentes, escrito por Elaine de Faria Michele Silva e Marco Antônio Ribeiro Merlin; **Formação Continuada de Professores, Ensino de Ciências da Natureza e Organização de Ambientes com Elementos Naturais na Educação Infantil:** uma análise de pesquisas desenvolvidas nos programas de pós-graduação em ensino de ciências exatas e em ensino da Universidade do Vale do Taquari – Univates, no período de 2014 a 2023, escrito por **Luzia dos Santos Oliveira e Jacqueline Silva da Silva.**

Para representar a linha de pesquisa **Educação e Direitos Humanos tem artigo Direitos Humanos e a Humanização da IA Generativa na Educação:** Hipóteses no Presente e Incertezas no Futuro, escrito por **Márcia Regina Mocelin e Dinamara Pereira Machado.**

Representando a linha de pesquisa **Educação na Saúde**, tem o artigo **Receita médica:** um estudo enunciativo em tirinhas, escrito por **Maria de Fátima Monteiro e Roberto José da Silva.**

A 8ª edição da revista Sala Oito ainda publica o relato de experiência relacionado à Linha de pesquisa **Política, Planejamento e Gestão da Educação Mecanismos de Financiamento da Educação Pública no Estado de Alagoas**, escrito por **Ana Karla Oliveira de Carvalho e Apressadas considerações de passagens extraídas do Capítulo IX do texto Educação e Emancipação – Theodor W. Adorno**, escrito por **Josualdo de Meneses Silva.**

Na linha de pesquisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores:** os relatos de experiência: **Professor x Aluno:** reflexões e importância desta relação e **Metodologias Ativas:** reflexões sobre a relevância e seus desafios, ambos escritos por **Eliedson Grizostom Oliveira de Assis e Joseph Nee Anyah Yartey.** E, em **Educação na Saúde**, o relato de experiência **A possibilidade transformadora da educação na saúde desde a perspectiva dos direitos humanos**, escrito por **Carlos Daniel Güida Leskevicius.**

A partir desses contributos, espera-se que a **8ª Edição da Revista Sala 8**, contribua de forma significativa para o avanço da ciência nacional e internacional. As temáticas aqui discutidas e analisadas, deixam evidente a emergência em se produzir material científico e acadêmico de qualidade, crítico e reflexivo, no intuito de pensar a gestão, a avaliação e as práticas pedagógicas como caminhos necessários e possíveis para o alcance de uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Os Editores

Outono brasileiro, abril de 2025.