



## Sumário

---

	Pág.
Expediente.....	2
Sumário.....	6
Editorial.....	8
Apresentação.....	10
Os egressos do POSEDUC/UERN: um diagnóstico da atuação profissional .....	11
Contribuições de Vincent Tinto Para a Análise da Permanência Estudantil .....	29
<b>Regime de colaboração e cobertura na educação infantil: Pernambuco e o programa Juntos pela Educação .....</b>	<b>49</b>
<b>Planejamento educacional baseado em evidências: modelo otimizado de metas por faixas para ideb/idepe .....</b>	<b>67</b>
<b>Entre o normativo e o real: perspectivas e desafios da educação em tempo integral em Jaboatão-PE</b>	<b>87</b>
<b>Gestão escolar e equidade: Garantia da educação como justiça social em contextos vulneráveis .....</b>	<b>105</b>
<b>Ações Afirmativas nas Universidades Federais: Uma Cartografia Das Disputas Simbólicas E Institucionalização Interseccional .....</b>	<b>125</b>
<b>Panorama da Produção Científica Nacional sobre Raça e Deficiência: Uma Análise Interseccional(2014-2024) .....</b>	<b>146</b>
<b>Estado, educação superior e financiamento: assimetrias no contexto da curricularização da extensão .....</b>	<b>164</b>
<b>Entre o <i>accountability</i> e suas contradições: uma análise das escolas públicas estaduais no Nordeste brasileiro .....</b>	<b>182</b>
<b>Legislação como Vetor da Educação Inclusiva no Brasil: da Constituição à Lei Brasileira de Inclusão</b>	<b>202</b>
<b>Políticas de financiamento à educação superior: distribuição e alcance em Santa Catarina .....</b>	<b>218</b>
<b>PARFOR Equidade UESPI: como o alinhamento sociológico e pedagógico contribui para a formação de professores em serviço .....</b>	<b>238</b>
<b>Prática docente investigativa: repelente caseiro e reflexões sobre o <i>aedes aegypti</i> nos anos iniciais ..</b>	<b>259</b>
<b>Tarefas e tecnologias digitais: investigando o uso do whatsapp para a aprendizagem de inglês .....</b>	<b>278</b>
<b>Comunicação através da Arte e a formação de competências socioemocionais da Educação Básica</b>	<b>295</b>
<b>Sequência Didática e Letramento Científico: Abordagem dos Modelos Atômicos pela Produção de um Paradidático Colaborativo .....</b>	<b>310</b>
<b>Bacharelado em Ciências e Tecnologia: Estudos CTS, Alfabetização Científica e Sustentabilidade .....</b>	<b>325</b>
<b>Multiletramentos, potencialidades e desafios do <i>padlet</i> nos anos iniciais do Ensino Fundamental ...</b>	<b>342</b>



<b>Habilidades e Competências para a Formação do Psicólogo para atuar com o Público Alvo da Educação Especial</b> .....	360
<b>Ensino de Zoologia Em Espaços Não Formais: Análise do Discurso Museológico do Museu do CEMA-FAUNA</b> .....	381
<b>O desafio em alfabetizar um estudante surdo: reflexão, método e tecnologia assistiva</b> .....	399
<b>Aprendizagem Ativa No Ensino De Eletroquímica: A Prática "Pilha De Sobrevivência</b> .....	417
<b>A formação de professores como práxis: entre a complexidade da realidade social e os desafios contemporâneos</b> .....	437
<b>O Impacto da Dislexia no Desenvolvimento de Competências Socioemocionais em Crianças no Ensino Fundamental I (Anos Iniciais)</b> .....	452
<b>A cooperação como novo paradigma pedagógico: redefinindo o ensino no contexto híbrido</b> .....	473
<b>Inteligência Artificial no Novo Ensino Médio: Uma Reflexão Acerca do Estado da Arte no Período de 2022 a 2024</b> .....	492
<b>Saúde Mental de Professoras e de Professores de um Município do Agreste Pernambucano</b> .....	512
<b>Sociologia do trabalho aplicada à educação profissional e tecnológica: reflexões sobre as realidades de Angola e Brasil</b> .....	531
<b>Empreendedorismo e extensão na Amazônia: a experiência do Pupunhalizando</b> .....	544
<b>Vidas invisíveis: Um olhar científico e artístico sobre a biodiversidade</b> .....	562
<b>Construindo Leitores Fluente: Estratégias para o sucesso da leitura nos Anos Iniciais</b> .....	575
<b>Da Teoria À Prática: O Que Aprendemos Sobre Finanças Através Do Mercado Monetário</b> .....	585
<b>Ginástica cerebral como estratégia pedagógica: jogos e atividades para estimular o cérebro</b> .....	599
<b>Currículo na Educação Infantil: caminhos interdisciplinares para a aprendizagem matemática</b> .....	609
<b>Tempo Escola e Tempo Quilombo - o Cultivo da Mandioca e as Casas de Farinha Como Elementos de Resistência Cultural Dos Quilombos. O Estudo de Caso do Quilombo de Angico</b> .....	618
<b>Cordão de girassol: oficinas de inclusão na UPA e na escola</b> .....	631
<b>Política, Ética, Areté, Isegoria, Isonomia, Isocracia e Phrónesis como meios de se alcançarem a Eudaimonia na comunidade, sociedade ou cidade: Perspectivas e Possibilidades aristotélicas</b> .....	638
<b>Ensino da Matemática e a Pedagogia de Paulo Freire: olhares oblíquos por uma educação matemática emancipadora</b> .....	667
<b>Exploração-Proposição-Resolução de Problemas e suas implicações para a sala de aula</b> .....	674