

## Apresentação

---

**Entre Territórios e Confluências: A 10ª Edição que Celebra o Encontro de Saberes**

Célio Rodrigues Leite<sup>1</sup>

Débora Quetti Marques de Souza<sup>2</sup>

A **Sala 8** é uma revista internacional que trata de políticas, currículo, práticas e gestão da educação. Ela está vinculada à **Universidade de Pernambuco** e faz parte das ações desenvolvidas pelo **Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação**, conhecido como **GIPPPGE**. Desde a sua primeira edição, em 2021, o periódico tem promovido e compartilhado estudos e pesquisas de autores do Brasil e do exterior. Esses trabalhos abordam temas como Políticas Educacionais, a atuação dos professores, novas Tecnologias da Informação e Comunicação, Direitos Humanos e Educação na Saúde.

A 10ª Edição da revista **Sala 8** é um lugar onde se encontram as diferentes pesquisas que a formam, juntando artigos que foram avaliados por um grupo de especialistas. Nesta edição, foram incluídos trabalhos enviados, aprovados e apresentados com destaque durante o **IV Congresso Internacional sobre Políticas, Práticas e Gestão da Educação e o II Congresso Híbrido: Conectando Teoria e Prática**. Esses eventos aconteceram em novembro de 2025, na Universidade de Pernambuco, Campus Garanhuns, em um formato híbrido. Dando continuidade à intensa publicação da revista **Sala 8**, nós, os editores, apresentamos a vocês esta edição, que está organizada da seguinte forma:

A linha de pesquisa **Política, Planejamento e Gestão da Educação**, foi representada pelos seguintes artigos: **Os egressos do POSEDUC/UERN: um diagnóstico da atuação profissional**; **Contribuições de Vincent Tinto para a Análise da Permanência Estudantil**; **Regime de colaboração e cobertura na Educação Infantil: Pernambuco e o programa Juntos pela Educação**; **Planejamento educacional baseado em evidências: modelo otimizado de metas por faixas para IDEB/IDEPE**; **Entre o normativo e o real: perspectivas e desafios da educação em tempo integral**

---

<sup>1</sup>Doutor em educação (UFPR), professor concursado da Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Pesquisador do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: celioleite118@gmail.com.

<sup>2</sup>Doutora em Educação (UFPE), Professora Adjunta da UPE Campus Garanhuns, Pesquisadora do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editora-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: deboraquetti@gmail.com.

em Jaboatão-PE; **Gestão escolar e equidade:** Garantia da educação como justiça social em contextos vulneráveis; **Ações Afirmativas nas Universidades Federais:** Uma Cartografia Das Disputas Simbólicas e Institucionalização Interseccional; **Panorama da Produção Científica Nacional sobre Raça e Deficiência:** Uma Análise Interseccional(2014–2024); **Estado, educação superior e financiamento:** assimetrias no contexto da curricularização da extensão; **Entre o accountability e suas contradições:** uma análise das escolas públicas estaduais no Nordeste brasileiro; **Legislação como Vetor da Educação Inclusiva no Brasil:** da Constituição à Lei Brasileira de Inclusão e **Políticas de financiamento à educação superior:** distribuição e alcance em Santa Catarina.

Representando a linha de pesquisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores**, publicamos os seguintes artigos: **PARFOR Equidade UESPI:** como o alinhamento sociológico e pedagógico contribui para a formação de professores em serviço; **Prática docente investigativa:** repelente caseiro e reflexões sobre o aedes aegypti nos anos iniciais; **Tarefas e tecnologias digitais:** investigando o uso do whatsapp para a aprendizagem de inglês; **Comunicação através da Arte e a formação de competências socioemocionais da Educação Básica;** **Sequência Didática e Letramento Científico:** Abordagem dos Modelos Atômicos pela Produção de um Paradidático Colaborativo; **Bacharelado em Ciências e Tecnologia:** Estudos CTS, Alfabetização Científica e Sustentabilidade; **Multiletramentos, potencialidades e desafios do padlet nos anos iniciais do Ensino Fundamental;** **Habilidades e Competências para a Formação do Psicólogo para atuar com o Público Alvo da Educação Especial;** **Ensino de Zoologia em Espaços não Formais:** Análise do Discurso Museológico do Museu do CEMA-FAUNA; **O desafio em alfabetizar um estudante surdo:** reflexão, método e tecnologia assistiva; **Aprendizagem Ativa no Ensino de Eletroquímica:** A Prática "Pilha de Sobrevivência; **A formação de professores como práxis:** entre a complexidade da realidade social e os desafios contemporâneos;

Para representar a linha de pesquisa **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em Educação Presencial e a Distância**, foram publicados os seguintes artigos: **A cooperação como novo paradigma pedagógico:** redefinindo o ensino no contexto híbrido e **Inteligência Artificial no Novo Ensino Médio:** Uma Reflexão Acerca do Estado da Arte no Período de 2022 a 2024.

Por fim, a linha de pesquisa **Educação na Saúde**, ~~tem~~ encontra-se representada pelo artigo: **Saúde Mental de Professoras e de Professores de um Município do Agreste Pernambucano.**

A 10ª edição da revista **Sala Oito** ainda publica os relatos de experiências relacionados à Linha de pesquisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores: Sociologia do trabalho aplicada à educação profissional e tecnológica**: reflexões sobre as realidades de Angola e Brasil; **Empreendedorismo e extensão na Amazônia**: a experiência do Pupunhalizando; **Vidas invisíveis**: Um olhar científico e artístico sobre a biodiversidade; **Construindo Leitores Fluente**s: Estratégias para o sucesso da leitura nos Anos Iniciais; **Da Teoria à Prática**: O que Aprendemos Sobre Finanças Através do Mercado Monetário; **Ginástica cerebral como estratégia pedagógica**: jogos e atividades para estimular o cérebro e **Currículo na Educação Infantil**: caminhos interdisciplinares para a aprendizagem Matemática.

Na linha de pesquisa Educação e Direitos Humanos, estão os relatos de experiências: **Tempo Escola e Tempo Quilombo** - o Cultivo da Mandioca e as Casas de Farinha Como Elementos de Resistência Cultural dos Quilombos. O Estudo de Caso do Quilombo de Angico e **Cordão de girassol**: oficinas de inclusão na UPA e na escola.

Concluindo esta edição temos o ensaio: **Política, Ética, Areté, Isegoria, Isonomia, Isocracia e Phrónesis como meios de se alcançarem a Eudaimonia na comunidade, sociedade ou cidade**: Perspectivas e Possibilidades aristotélicas, representado a linha de pesquisa **Política, Planejamento e Gestão da Educação** e as resenhas: **Ensino da Matemática e a Pedagogia de Paulo Freire**: olhares oblíquos por uma educação matemática emancipadora e **Exploração-Proposição-Resolução de Problemas e suas implicações para a sala de aula** referentes a linha de pesquisa: **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores**, totalizando quarenta trabalhos.

Com a soma dessas contribuições, é esperado que a **10ª Edição da Revista Sala 8** desempenhe um papel relevante no progresso da ciência, tanto em nível nacional quanto internacional. Os tópicos abordados e avaliados aqui demonstram claramente a necessidade de gerar conteúdo científico e acadêmico que seja de alta qualidade, crítico e reflexivo, visando considerar a gestão, a avaliação e as práticas de ensino como direções essenciais e viáveis para alcançar uma educação pública que seja gratuita e de excelência.

Os Editores

Verão brasileiro, março de 2026.