

Apresentação

Uma história de sucesso

Célio Rodrigues Leite¹

Débora Quetti Marques de Souza²

A Sala 8 é uma publicação científica que discute questões relacionadas a políticas, currículos, práticas e gestão da educação. Está associada à **Universidade de Pernambuco** e integra as iniciativas do **Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação (GIPPPGE)**. Desde seu lançamento em 2021, a revista tem incentivado e divulgado estudos e investigações de autores tanto brasileiros quanto estrangeiros. Os artigos publicados exploram assuntos como Políticas Educacionais, o trabalho docente, inovações em Tecnologias da Informação e Comunicação, Direitos Humanos e Educação na Saúde.

A 11ª Edição da revista Sala 8 reúne diversas pesquisas que a compõem, agregando artigos que passaram pela avaliação de um corpo de especialistas. Nesta edição, estão presentes trabalhos que foram enviados, aceitos e destacados durante o IV Congresso Internacional sobre Políticas, Práticas e Gestão da Educação e o II Congresso Híbrido: Conectando Teoria e Prática, além dos que foram submetidos diretamente no sistema. Esses eventos ocorreram em novembro de 2025, na Universidade de Pernambuco, Campus Garanhuns, em formato híbrido. Dando sequência à constante publicação da revista Sala 8, nós, os editores, temos o prazer de apresentar esta edição, organizada da seguinte maneira:

A linha de pesquisa **Política, Planejamento e Gestão da Educação**, foi representada pelos seguintes artigos: **Os impactos dos resultados das avaliações externas no desenvolvimento de políticas educacionais na rede de ensino do município de Bom Jardim – PE; VAAR e gestão meritocrática: entre regulação por resultados e gestão democrática; Apontamentos sobre evasão e retenção nos cursos de licenciatura em Geografia da UNEB (2010-2023); A Atuação**

¹Doutor em educação (UFPR), professor concursado da Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Pesquisador do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: celioleite118@gmail.com.

²Doutora em Educação (UFPE), Professora Adjunta da UPE Campus Garanhuns, Pesquisadora do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editora-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: deboraquetti@gmail.com.

da Gestão Escolar no Trato da Desigualdade Social Existente na Escola Pública; Análise da evasão e da retenção nos cursos de Licenciatura em Pedagogia da UNEB (2010 – 2023); Indicadores de evasão e de retenção dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNEB (2010-2023); Para além da sala de aula: o sujeito e o contexto na educação moçambicana e Conhecimentos e Atitudes de Estudantes Universitários Sobre as Desigualdades no Acesso à Educação em Moçambique.

Representando a linha de pesquisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores**, publicamos os seguintes artigos: **A prática curricular da escola e sua violência simbólica: uma abordagem exploratória**; **Diálogos entre a Licenciatura em Psicologia e a Psicologia Escolar: Interfaces profissionais e legais**; **Políticas de inclusão escolar e formação docente: desafios para a gestão e o currículo**; **Contribuições e Implicações do PIBID para a Formação Docente-Pedagógica: um relato de experiência**; **Experiências no Espaço Cria: Desafios e Possibilidades da EPT no Ensino Médio Integrado em Pernambuco**; **Tecnologia Assistiva no Ensino de Língua Portuguesa: um Estado da Arte**; **Constituição do ser professor: representações sociais e psicologia histórico-cultural**; **Educação de Surdos e Literatura Surda: interfaces em uma análise bibliográfica e documental**; **Portfólio Reflexivo Como Metodologia Ativa no Ensino Superior: um Relato de Experiência e Acessibilidade e inclusão: uma intervenção pedagógica no ensino da educação profissional e tecnológica.**

Para representar a linha de pesquisa **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em Educação Presencial e a Distância**, foram publicados os seguintes artigos: **Viralização digital e Representações Sociais de educação: disputas simbólicas na formação da juventude** e **Design Science Research Como Caminho Metodológico Para Inovação Em Educação.**

Representando a linha de pesquisa **Educação e Direitos Humanos**, foram publicados os seguintes artigos: **Educação a Distância, Tecnologias Digitais e Fronteiras Sociais**; **Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: Reflexões sobre a Inclusão de Estudantes com TOD**; **Ações Antirracistas na Formação de Professores de Computação e Formação de Professores na Perspectiva dos Direitos Humanos: Uma Reflexão a Partir da Experiência da Monitoria.**

A 11ª edição da revista **Sala Oito** ainda publica os relatos de experiências relacionados à Linha de pesquisa **Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores: Currículo que resiste: a experiência do Enegre(S)er como Ato Pedagógico Antirracista**; **Estigmas de Gênero na Educação: Relato da Atuação Masculina em uma Escola Pública de Caruaru/Pe**; **Integração da Matemática e Computação no Ensino Médio: Uma Sequência Didática sobre as Leis dos Senos e Cossenos com Python**; **Educação Científica e Literatura Surda: O Processo de Elaboração de**

um Livro Paradidático Inclusivo; **Construção de “Mão Mecânica” articulada para compreensão da anatomia humana no Ensino Fundamental** e **O Estágio Supervisionado como ponte entre teoria e prática**: um relato de experiência em Educação Infantil.

Na linha de pesquisa **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em Educação**, estão os relatos de experiências: **Tecnologias Habilitadoras da Indústria 4.0**: Relato de uma Atividade desenvolvida em uma escola técnica estadual do alto sertão do Pajeú-PE; **Ensinando transformações geométricas no plano cartesiano usando como ferramenta didática jogos e ambientes digitais** e **Ensinando o Pensamento Computacional com Metodologias Ativas na Licenciatura em Computação**: um Relato de Experiência.

Concluindo esta edição temos a resenha: **Das teorias, dos contextos e das políticas**: múltiplas lentes que atravessam o currículo contemporâneo pertencente a linha de pesquisa: **Política, Planejamento e Gestão da Educação**, totalizando 34 trabalhos.

Com a soma dessas contribuições, é esperado que a **11ª Edição da Revista Sala 8** desempenhe um papel relevante no progresso da ciência, tanto em nível nacional quanto internacional. Os tópicos abordados e avaliados aqui demonstram claramente a necessidade de gerar conteúdo científico e acadêmico que seja de alta qualidade, crítico e reflexivo, visando considerar a gestão, a avaliação e as práticas de ensino como direções essenciais e viáveis para alcançar uma educação pública que seja gratuita e de excelência.

Os Editores

Outono brasileiro, maio de 2026.