

Apresentação

Ciência, prática e transformação

Célio Rodrigues Leite¹

Débora Quetti Marques de Souza²

A *Sala 8* é uma revista acadêmica que publica trabalhos relacionados às políticas educacionais, aos currículos, às práticas pedagógicas e à gestão da educação. É vinculada à Universidade de Pernambuco – *Campus Garanhuns* e integra o conjunto de ações do Grupo Internacional de Pesquisa em Políticas, Práticas e Gestão da Educação (GIPPPGE).

Desde sua criação, em 2021, a revista vem fomentando e difundindo pesquisas produzidas por autores do Brasil e do exterior. Os textos publicados abordam temas relacionados às Políticas Educacionais, a atuação dos professores, inovações em Tecnologias da Informação e Comunicação, Direitos Humanos e Educação na Saúde.

Apresentamos a 12ª Edição da *Revista Sala 8*, composta por trabalhos avaliados por um grupo de especialistas. Esta edição reúne trabalhos submetidos, aprovados e destacados no IV Congresso Internacional sobre Políticas, Práticas e Gestão da Educação, bem como o II Congresso Híbrido: Conectando Teoria e Prática, além de contribuições enviadas diretamente ao sistema. Os eventos ocorreram em novembro de 2025, na Universidade de Pernambuco, *Campus Garanhuns*, em formato híbrido. Dando continuidade à publicação regular da *Revista Sala 8*, temos o prazer de apresentar esta nova edição, organizada da seguinte forma:

A linha de pesquisa Política, Planejamento e Gestão da Educação, foi representada pelos seguintes artigos: **A Importância do Diálogo como Princípio Político**

¹Doutor em educação (UFPR), professor concursado da Secretaria Estadual de Educação do Paraná (SEED/PR). Pesquisador do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editor-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail celioleite118@gmail.com.

²Doutora em Educação (UFPE), Professora Adjunta da UPE Campus Garanhuns, Pesquisadora do Grupo Internacional de Pesquisas em Políticas, Práticas e Gestão da Educação e Editora-chefe da Revista Internacional em Políticas, Currículo, Práticas e Gestão da Educação – Sala Oito, e-mail: deboraquetti@gmail.com.

e Ético na Gestão Escolar; Prioridades Educacionais de Moçambique: análise da Influência do financiamento externo (1975-2018); A “fratura metabólica” da sustentabilidade escolar: uma análise marxista da qualidade educacional na Região Metropolitana do Recife.

Representando a linha de pesquisa Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores, publicamos os seguintes artigos: **Explorando Potenciação com Pensamento Computacional:** Uma Sequência Didática no Âmbito do PIBID; **Estratégias Didáticas para Alunos com Discalculia:** Revisão Sistemática de Intervenções; **Uso do Geogebra em Atividades de Visualização e Manipulação de Objetos Matemáticos no Ensino Médio;** **Formação docente e condições de trabalho em turmas multisseriadas:** reflexões sobre os desafios da docência; **Autoria Docente como dispositivo formativo na atuação do Coordenador Pedagógico;** **Entre Desafios e Possibilidades:** Análise das Barreiras Enfrentadas por Estudantes Neurodivergentes no Contexto Escolar; **O Trabalho de Conclusão do Ensino Fundamental:** descompasso curricular na iniciação científica.

Para representar a linha de pesquisa Tecnologias Digitas de Informação e Comunicação (TDIC) em Educação Presencial e a Distância, foram publicados os seguintes artigos: **Potencialidades da Aprendizagem Não Linear:** análise da teoria epistemológica ecossistêmica e cartografia do acaso; **Jogos didáticos:** experiências sobre o uso de metodologias ativas no ensino de química em turmas de primeiros anos do ensino médio; **Atuação do tutor em educação à distância:** desafios e possibilidades.

Representando a linha de pesquisa Educação e Direitos Humanos, foram publicados os seguintes artigos: **Políticas de ações afirmativas e educação das relações étnico-raciais:** desafios e avanços na educação superior brasileira; **Saberes da terra, sabores da infância:** a ciranda infantil como lugar de pertencimento; **Ensino de Ciências no curso de licenciatura em Pedagogia:** perspectivas discentes e docentes.

Representando a linha de pesquisa Educação na Saúde, foi publicado o seguinte artigo: **Palhaçoterapia como estratégia de humanização em saúde:** experiências e implementação em Garanhuns-PE.

A 12ª edição da *Revista Sala Oito* ainda publica o relato de experiência relacionado à Linha de pesquisa Política, Planejamento e Gestão da Educação: **Para além da precarização**: o acompanhamento da supervisão educacional nas escolas colaboradoras do município de Campinas.

Pela linha de pesquisa Prática Pedagógica, Currículo e Formação de Professores: **Diálogos entre teoria e prática**: o PIBID como catalisador da identidade docente em formação; **Educação e Sustentabilidade**: sem folha não há Orixá, uma visão sagrada da natureza; **Flexibilização Curricular Inclusiva no Ensino médio Técnico Profissional do IFRS**; **Pensamento Computacional e Mundo Digital na educação básica**: uma ferramenta para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa; **Acessibilidade e autorregulação na educação inclusiva**: Relato sobre a caixa multifuncional ; **O uso da literatura infantil e de jogos pedagógicos no processo de alfabetização e letramento**.

Na linha de pesquisa Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em Educação, estão os relatos de experiências: **Integrando Matemática e Computação no Ensino de Gráficos com Python**; **O Uso de Aplicativos Digitais no AEE**: uma Experiência de Inclusão e tecnologia na Escola Integral; **Os desafios educacionais da Geração Z**: relato de experiência na educação básica.

E na linha de pesquisa Saúde na Educação publica o relato de experiência: **Horta Natural, ancestralidade e tempo espiralar como estratégia pedagógica**.

Com a soma dessas contribuições, é esperado que a **12ª Edição da Revista Sala 8** desempenhe um papel relevante no progresso da ciência, tanto em nível nacional quanto internacional. Os tópicos abordados e avaliados aqui demonstram claramente a necessidade de gerar conteúdo científico e acadêmico que seja de alta qualidade, crítico e reflexivo, visando considerar a gestão, a avaliação e as práticas de ensino como direções essenciais e viáveis para alcançar uma educação pública que seja gratuita e de excelência.

Os Editores

Inverno brasileiro, setembro de 2026.