



Apresentação

RIEdSA v. 1, n. 1, 2024

Edição Especial do III Congresso Interdisciplinar em Educação, Saúde e Ambiente

(CIESA)

É com muita satisfação que publicamos o primeiro número da **RIEdSA - Revista Interdisciplinar em Educação, Saúde e Ambiente** periódico do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPI) da Universidade de Pernambuco/*campus* Petrolina. O periódico é organizado a partir das linhas de pesquisa do Programa e tem o intuito de ser uma referência no cenário editorial brasileiro, publicando pesquisas e trabalhos que apresentem aderência ao campo educacional.

A RIEdSA é composta por quatro seções: 1) artigos de fluxo contínuo; 2) artigos provenientes do “Congresso Interdisciplinar em Educação, Saúde e Ambiente (CIESA)” – evento vinculado às atividades do PPGFPI e realizado nos anos ímpares –; 3) resenhas e 4) relatos de experiência. São espaços nos quais autoras e autores poderão apresentar seus trabalhos contribuindo para o desenvolvimento do âmbito educacional em uma perspectiva temática diversa e interdisciplinar que englobe questões vinculadas às linhas de pesquisa do PPGFPI. Neste sentido, a comunidade acadêmica está convidada a fazer parte das nossas publicações anuais em fluxo contínuo, tendência de publicação que é seguida por muitos periódicos nacionais atualmente.

Para este primeiro número, que se trata de uma edição especial do III Congresso Interdisciplinar em Educação, Saúde e Ambiente (CIESA), realizado entre os dias 19 e 21 de



julho de 2023 em Petrolina (Pernambuco), apresentamos a seguir os artigos que foram selecionados e que fazem parte dos primeiros passos da RIEdSA. O texto inicial é intitulado **ETNOPESQUISA-FORMAÇÃO CONTRASTIVA: UM RIGOR 'OUTRO' PARA ESTUDOS DECOLONIAIS SOBRE IDENTIDADES E DIREITOS HUMANOS**, de autoria de Pedro Henrique Alves Santos, Airton Lucena Santos do Nascimento e Marcelo Silva de Souza Ribeiro, e está voltado para uma reflexão sobre etnopesquisa-formação contrastiva para a elaboração de saberes decoloniais sobre identidades e Direitos Humanos, no qual seus autores propõem reflexões para a realização de pesquisas qualitativas voltadas para a formação contínua decolonial de profissionais da educação.

Em continuação, o segundo artigo, de autoria de Iran de Souza Lima Junior e Maria Betânia Coelho Soares de Souza, intitulado **EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM MUSEUS DE HISTÓRIA NATURAL COMO INSTRUMENTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O CASO DO FÓSSIL DE PREGUIÇA GIGANTE NO MUSEU DO SERTÃO EM PETROLINA-PE**, apresenta ao público uma reflexão sobre a importância de se observar os museus como espaços para o desenvolvimento da educação ambiental a partir da metodologia do estudo de caso e da revisão bibliográfica, a partir do Museu do Sertão em Petrolina (Pernambuco).

Em seguida, temos o artigo **AS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (NTDIC) E O ESPAÇO DA ORALIDADE NA PRODUÇÃO DE PODCAST: UM ESTUDO SOBRE A TERTÚLIA DIALÓGICA LITERÁRIA**, dos autores Maria dos Prazeres Ferreira Lima de Macedo e Jorgevaldo de Souza Silva. Neste artigo, os autores fazem uma reflexão sobre a prática metodológica da tertúlia dialógica literária e a produção de podcast como possibilidades para o ensino da oralidade, sugerindo como proposta educacional uma sequência didática para o ensino da oralidade.

O quarto artigo é da autoria de Claudia Christina Delgado Leite, Thalyta Corrêa Amaral Gomes e Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro e é intitulado **CASO CLÍNICO HIPOTÉTICO: DIAGNÓSTICO TARDIO DE SURDEZ NA ESCOLA**. Neste artigo, as autoras discutem o processo de inclusão dos alunos surdos na comunidade e na escola, considerando questões como o contexto familiar, as dificuldades de aprendizagem e outras questões envolvidas no processo de ensino e aprendizagem. Como resultados, as reflexões do texto



indicam a importância da formação de um professor sensível e preparado para o trabalho com o público discente.

A seguir, Clara Maria Miranda de Sousa, Samara Taisla Gomes da Silva e Marcelo Silva de Souza Ribeiro apresentam o artigo **A FORMAÇÃO EXTENSIONISTA EM SAÚDE DOCENTE: EXPERIÊNCIA NO PROJETO CUIDANDO DO MESTRE**, no qual apresentam alguns aspectos da realidade docente a partir das experiências do projeto intitulado “Cuidando do Mestre” realizado no ano de 2022.

Por fim, as autoras Thamires Pereira Gonçalves Oliveira, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias e Marianne Louise Marinho Mendes apresentam o artigo intitulado **A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E SUAS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL**, no qual discutem, a partir de uma discussão bibliográfica e documental, sobre o tema da alimentação escolar infantil em creches públicas com o intuito de encontrar possíveis contribuições para a prevenção de doenças e promoção à saúde das crianças atendidas pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e ressaltando a importância de uma pesquisa mais profunda sobre este tema.

Desejamos uma boa leitura!

Equipe editorial

Petrolina, 05 de janeiro de 2024